

# Good Behaviour At School



學校內的良好行爲：‘一間井井有條的學校是良好學習和教導的先決條件’

教育部            貝爾法斯特教育及圖書館署            南區教育及圖書館署  
西區教育及圖書館署            東南區教育及圖書館署            東北區教育及圖書館署  
天主教資助學校議會

學校內的良好行爲：本單張是給與學校，家長及學生一些彼此幫助的方法。

‘一間井井有條的學校是良好學習和教導的先決條件’

爲支持他們的子女和學校，家長應：

- 認識和支持學校關於推廣良好行爲的政策
- 鼓勵他們的子女去緊記學校規則和尊重其他學生，學校職員及公物
- 確保他們的孩子帶齊他們所需要的上課及做妥他們的功課
- 盡快回覆學校所提出的關注
- 盡量抽空出席家長晚會，進度和就業會
- 參與學校生活
- 尊重學校職員
- 盡快告訴學校任何對他們子女的關注

爲求與家長和學生合作，學校會：

- 是個溫暖，歡迎和安全的地方
- 尊重和公平地對待學生
- 給與學生如何改進的建議
- 假若學生受凌虐、傷害或有其他問題影響他們的學業，給與他們支持
- 告訴家長任何影響他們或其子女的事宜
- 與家長一起推行學校政策

- 讓家長和子女參與其教育的重要決策
- 盡快告訴家長任何的關注
- 對家長或學生關注作出敏感的回應

為要在學校得到益處，學生應：

- 每天準時上學
- 帶備所需要的上學及做好家課
- 學習，明白及緊記學校規則
- 在課堂時盡力學習
- 尊重其他學生學習的權力和老師教導的職責
- 在小息時，有良好行為和不作任何會使別人不高興或受傷的事
- 尊重和不凌虐其他學生
- 尊重學校公物

此單張的目的

家長，學生和老師是需要知道怎樣可以彼此幫助。本單張指出如何能夠達到這目的。

假若家長，學生和老師一起合作的話，良好的行為是會較容易達到的。

正如本單張所提及的做法，學校和家長的經常接觸應該令家長，學生和老師更容易去彼此溝通。

若果每一方做好自己應作的本份，惡劣行為的問題應該不會出現的。如果有的話，就應以友善的方法來處理。

如何與您的學校保持聯絡

教育部為此單張之中文譯本向東南區教育及圖書館署致謝