

# O Currículo Revisto

Como avaliaremos os alunos e informaremos os seus pais

Informação para Pais de Alunos do Ensino Secundário em 2008/09



Department of  
**Education**

[www.deni.gov.uk](http://www.deni.gov.uk)

AN ROINN  
**Oideachais**

MANNYSTRIE O  
**Lear**



INVESTOR IN PEOPLE

Estimados Pais,

Este folheto informativo descreve a forma como o currículo revisto afectará o ensino oferecido ao vosso filho. Tive a oportunidade de visitar várias escolas e de verificar pessoalmente a forma como este novo currículo oferece mais flexibilidade para atender às necessidades educativas de todas as crianças.

O mundo à nossa volta está a mudar rapidamente. Temos de assegurar-nos de que o nosso sistema educativo é capaz de ajudar os nossos jovens a desenvolverem as competências essenciais de que precisam para o futuro. Competências que os habilitam a utilizar novas tecnologias, a comunicar bem e a trabalhar como parte de uma equipa, para além da necessidade de continuarem a desenvolver os seus níveis de literacia e numeracia.

A revisão curricular contém todos os elementos essenciais de que o vosso filho precisa para estar informado sobre as opções de carreira à sua disposição e acredito plenamente que os nossos Directores e professores continuarão a servir os melhores interesses de todos os jovens.

  
Caitríona Ruane

Ministra da Educação



## Currículo Revisto

O currículo revisto está a ser introduzido gradualmente e abrange os sete anos do ensino primário (1º ao 7º ano) e os primeiros cinco anos do ensino secundário (8º ao 12º ano) da seguinte forma:

Ano Lectivo	Currículo Revisto em Grupos de Anos
2007/08	Anos 1,5,8,11
2008/09	Anos 2,6,9,12
2009/10	Anos 3,4,7,10

Até Junho de 2012, as escolas terão tido pelo menos três anos de implementação para cada grupo.

### Por que foi necessário apresentar um currículo revisto? Quais são as vantagens para o meu filho?

Vivemos tempos de mudanças e o currículo escolar precisa de se adaptar a elas. O currículo revisto serve para melhor preparar as crianças oferecendo-lhes a educação e as competências de que precisam para a vida e o trabalho no Século 21.

Algumas coisas não mudarão. As áreas do conhecimento cobertas pelo currículo revisto são praticamente as mesmas que foram abrangidas pelos currículos anteriores. O desenvolvimento do conhecimento e da compreensão do seu filho continuará a ser nossa prioridade. O currículo incide fortemente nas componentes de leitura, escrita e matemática, as quais são cruciais para o progresso do seu filho no ensino e na vida futura.

O que está a mudar, e ao contrário dos currículos anteriores, é que os conteúdos de cada área de conhecimento não estão definidos em grande pormenor à partida. Há agora maior preocupação em desenvolver as competências de que o seu filho precisa, por outras palavras, o que faz para além do que sabe e compreende.

Uma vez que os conteúdos do currículo não estão definidos em pormenor, as escolas/os professores terão mais flexibilidade para apresentar um currículo que atende às necessidades das crianças.

Os professores, ao seguirem o currículo revisto, continuarão

a concentrar-se em ajudar o seu filho a progredir em todas as áreas do currículo e a apoiar o desenvolvimento das suas competências. Isto inclui o tipo de competências que os empregadores procuram, como as competências essenciais de leitura, de escrita e de matemática, competências de TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação), a capacidade de comunicar bem, trabalhar em grupo e de resolver problemas.

Todas estas competências prepararão melhor o seu filho para a vida e o trabalho num mundo em mudança.

Todas as crianças têm direito a uma educação abrangente e equilibrada, a qual é garantida através deste currículo revisto. Para as crianças com dificuldades de aprendizagem, os professores trabalharão com os pais para identificar as necessidades da criança e tomar as medidas adequadas. Se o seu filho tiver necessidades educativas especiais, devido a alguma dificuldade de aprendizagem, a escola implementará um plano educativo individual. Se as necessidades educativas especiais forem muito

significativas, a escola poderá pedir aconselhamento, apoio e/ou uma avaliação ao Conselho de Educação e Bibliotecas local.

## Quais são as áreas cobertas pelo currículo revisto?

Para além de Educação Religiosa, as áreas cobertas pelo currículo revisto são:

<b>Ensino Secundário</b>
Língua e Literacia
Matemática e Numeracia
As Artes (Arte e Design, Teatro e Música)
Meio Ambiente e Sociedade (Geografia, História)
Ciência e Tecnologia
Aprender para a Vida e para o Trabalho (Desenvolvimento Individual, Cidadania, Empregabilidade. Também Economia Interna do 8º ao 10º ano)
Educação Física
Línguas Modernas

Os conteúdos específicos do currículo revisto mudarão à medida



que o seu filho progride de um Key Stage (Nível Base) para outro. Os Key Stages são:

Key Stage 3	8º, 9º e 10º Ano do Ensino Secundário
Key Stage 4	11º e 12º Ano do Ensino Secundário

Estes são os anos do ensino secundário que o seu filho precisa frequentar. Após o Key Stage 4, pode transitar para uma escola ou instituição do ensino superior, ou procurar um estágio profissional ou um emprego.

### **O Entitlement Framework**

Tal como o currículo revisto, o Entitlement Framework (Programa de Capacitação Curricular) será implementado até 2013 para alunos

a partir dos 14 anos. Quando o seu filho tiver de escolher os cursos GCSE, A-Level ou outros cursos do mesmo nível, as escolas poderão oferecer uma variedade maior de cursos para melhor atender às suas necessidades. Esta disposição dar-lhe-á a oportunidade de continuar os estudos ou ingressar no Ensino Superior, seguir um estágio profissional ou procurar um emprego.

Espera-se que o Entitlement Framework seja implementado integralmente até Setembro de 2013 e, até lá, que as escolas ofereçam um número mínimo de cursos (previsão actual de 24 cursos no Key Stage 4 e de 27 cursos para maiores de 16). Todas as escolas deverão oferecer cursos gerais e



aplicados. Os cursos gerais poderão conter um teor mais académico do que os aplicados. Embora sejam avaliados de forma diferente, os cursos aplicados devem em grande parte equivalentes aos cursos GCSE no Key Stage 4 e GCE para maiores de 16 anos.

Algumas escolas poderão oferecer uma variedade de cursos nas suas instalações mas, para muitas, o acesso pleno ao Entitlement Framework só poderá ser assegurado através da colaboração com outras escolas, instituições de formação vocacional e/ou profissional. Muitas escolas já colaboram umas com as outras e com escolas de formação vocacional em Comunidades de Aprendizagem para aumentarem a variedade de cursos oferecidos aos seus alunos. Este planeamento em conjunto assegura que,

quaisquer que sejam os interesses e talentos do seu filho, deverá haver uma variedade de cursos mais apropriados ligados a futuras carreiras profissionais. O seu filho receberá aconselhamento e orientação de alta qualidade para o ajudar a escolher as suas opções.

### **Avaliação do Progresso do seu Filho**

O seu filho continuará a ser avaliado pelo professor da sua turma ou disciplina para verificar o seu progresso escolar. A avaliação ajuda o professor a verificar o progresso do seu filho, incluindo o que o seu filho acha mais fácil ou difícil. A avaliação fornece informações que a escola pode enviar para os pais. Ela também ajuda o professor a planear a forma como pode ajudar o seu filho a progredir melhor. Estas informações ajudam os alunos mais velhos a escolher os cursos que querem seguir e as habilitações e carreiras que procuram obter.

Os professores continuarão a avaliar o seu filho em todas as diferentes áreas do currículo. Isto serve para verificar que tipo de conhecimento e compreensão o seu filho adquiriu ao

longo do ano lectivo. Os professores podem utilizar formas diferentes de avaliação para os ajudar a identificar o progresso do seu filho em várias fases do ano lectivo.

Nas áreas principais de Língua e Literacia e Matemática e Numeracia, os professores realizam avaliações para registar o progresso do seu filho em certos níveis (No final dos Key Stages 1, 2 e 3 as crianças devem ter atingido determinados objectivos).

Introduziremos algumas alterações às formas de avaliação quando o currículo revisto estiver implementado para todas as crianças do 1º ao 12º ano. Isto servirá para reflectir a necessidade de o currículo abranger as competências necessárias, tais como a comunicação e o uso da matemática. As avaliações serão realizadas tendo em conta estas competências. Este processo de avaliação permitirá informar os pais regularmente sobre o progresso dos filhos e se eles atingem as metas esperadas para a sua idade em áreas como a leitura, a escrita e a matemática. Receberá mais informações sobre estes objectivos

antes de serem utilizados na avaliação do seu filho. As crianças que frequentam escolas ou unidades de ensino que leccionam em línguas gaélicas continuarão a ser avaliadas através do uso do gaélico.

Nos 12º, 13º e 14º anos, a maioria dos jovens realizarão exames GCSE, AS e A-Level ou outros exames públicos.

### **Informar os Pais sobre o Progresso dos seus Filhos**

Os pais continuarão a receber um relatório anual no final de cada ano lectivo. Este relatório regista o desempenho do seu filho em várias áreas curriculares, incluindo o desenvolvimento de competências de comunicação e o uso da matemática.

Nos próximos dois anos, um formato mais padronizado será introduzido no relatório anual. Esta componente é por vezes conhecida como o perfil do aluno. Isto significa que, qualquer que seja a escola que o seu filho frequenta, o relatório terá um formato muito parecido. A partir de Junho de 2009, receberá esse relatório se o seu filho frequentar

o 8º ou o 9º ano. A partir de Junho de 2010, os pais de todas as crianças do 8º ao 12º ano receberão um relatório anual padrão.

### **Apoios para Escolas e Professores**

Os professores receberão formação e as escolas receberão materiais didáticos e apoios para os ajudar a cumprir o currículo revisto e implementar o sistema de avaliação e de informação aos pais. Para além disso, as escolas primárias recebem fundos adicionais para a contratação de assistentes de salas de aula e a aquisição de materiais para facilitar o cumprimento de certos requisitos curriculares de crianças do 1º e 2º anos.

### **Que outras medidas estão a ser tomadas?**

A Ministra da Educação, Caitriona Ruane, apresentou propostas sobre a transição de alunos do ensino básico para o secundário a partir de 2009/10. As medidas de transição não terão qualquer impacto negativo no currículo revisto nem obrigarão os professores a ensinarem para um exame. Este assunto constitui uma prioridade para a Ministra e os pais serão devidamente informados pelo

Ministério antes da transição em 2010. Todas as escolas cumprirão o currículo revisto, assim como as medidas de avaliação e de informação aos pais.

### **Onde posso obter mais informações?**

Receberá mais informações sobre as mudanças e medidas que elas se aplicam ao seu filho. Pode também obter mais informações na página na Internet do Ministério da Educação: [www.deni.gov.uk](http://www.deni.gov.uk). Se quiser aceder a mais informações sobre o currículo revisto e às medidas de avaliação e de informação aos pais, pode consultar a página na Internet do currículo revisto em: [www.nicurriculum.org.uk](http://www.nicurriculum.org.uk).

Ministério da Educação  
Setembro de 2008