

# Reforma programu nauczania

## Zasady oceniania uczniów oraz informowania rodziców o postępach dziecka w nauce

Informacje dla rodziców uczniów szkół podstawowych 2008/09



Department of  
**Education**

[www.deni.gov.uk](http://www.deni.gov.uk)

AN ROINN  
**Oideachais**

MANNYSTRIE O  
**Lear**



INVESTOR IN PEOPLE

Szanowni Rodzice

W broszurze, którą oddajemy do Państwa rąk, wyjaśniamy, jakie konsekwencje dla edukacji Państwa dzieci będzie miała reforma programu nauczania. Odwiedzam wiele szkół i mam na co dzień możliwość naocznego przekonania się o zaletach nowego programu, który gwarantuje nauczycielom większą swobodę i elastyczność, jeżeli chodzi o metody zaspakajania potrzeb edukacyjnych wszystkich dzieci.

Edukacja początkowa ma krytyczne znaczenie dla dalszego kształcenia, dlatego też tak istotny jest etap przygotowawczy (Foundation Stage), którego celem jest wykształcenie u dzieci podstawowych umiejętności czytania i pisania. W miarę przechodzenia na kolejne etapy edukacji podstawowej dzieci zdobywają i doskonalą kolejne umiejętności w tempie dostosowanym do ich indywidualnych potrzeb i zdolności.

Zmodyfikowany program nauczania zawiera wszystkie zasadnicze elementy, jakie dzieci powinny opanować przed przejściem na etap ponadpodstawowy. Jestem pewna, że nasi dyrektorzy i kadra pedagogiczna będą realizować nowy program w sposób efektywny i zorientowany na ucznia.



**Caitríona Ruane**  
**Minister Edukacji**



## Reforma programu nauczania

Zmodyfikowanym programem nauczania objętych będzie siedem klas szkoły podstawowej (klasy 1 do 7) oraz pięć pierwszych klas szkoły średniej (klasy 8 do 12). Zmieniony program wdrażany będzie stopniowo w następujący sposób:

Rok szkolny	Zmodyfikowany program nauczania
2007/08	klasy 1,5,8,11
2008/09	klasy 2,6,9,12
2009/10	klasy 3,4,7,10

Do czerwca 2012 r. wszystkie klasy będą objęte nowym programem od co najmniej trzech lat.

Na czym polega reforma programu nauczania? Jakie wynikają z niej korzyści dla mojego dziecka?

Program nauczania musi odzwierciedlać zmieniającą się rzeczywistość, w jakiej żyjemy. Zmodyfikowany program powinien zapewnić dzieciom lepsze przygotowanie do życia i pracy w XXI wieku.



Niektóre aspekty programu nauczania pozostają niezmienione. Podstawa programowa jest w większości taka sama jak dotychczas. Nadal priorytetem jest rozwijanie wiedzy i zrozumienia u dzieci. Nowy program kładzie duży nacisk na naukę czytania, pisania i liczenia, które to umiejętności stanowią podstawę dla dalszych osiągnięć w nauce i później w życiu.

W odróżnieniu od dotychczasowego programu szczegółowe treści nauczania nie będą ogólnie określone. Większy nacisk kładzie się będzie na rozwijanie niezbędnych umiejętności, a nie tylko na pogłębianie wiedzy.

Etap przygotowawczy (Foundation Stage) ułatwia nauczycielom zapewnienie dzieciom możliwości uczenia się w sposób praktyczny, na



przykład poprzez ukierunkowaną zabawę. W ten sposób dzieci mogą rozwijać umiejętności z zakresu mowy, czytania, pisania i liczenia. Dzieci uczą się poprzez zabawę, rozwijając swoją wyobraźnię. Nauka staje się przyjemnością.

Ze względu na brak odgórných wytycznych dotyczących szczegółowych treści nauczania szkoły i nauczyciele będą mieć większą swobodę w realizowaniu programu nauczania.

Realizując nowy program nauczyciele będą w dalszym ciągu koncentrować się na wszechstronnym rozwijaniu umiejętności uczniów, z tą różnicą, że większą wagę przywiązywać się będzie

do umiejętności istotnych z punktu widzenia pracodawców, takich jak podstawowe umiejętności czytania, pisania, liczenia, a także umiejętności z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT), komunikacji, pracy zespołowej oraz rozwiązywania problemów.

W ten sposób dzieci otrzymają lepsze przygotowanie do życia i pracy w zmieniającym się świecie.

Wszystkie dzieci uprawnione są do szerokiego i zrównoważonego programu nauczania. W przypadku dzieci z trudnościami w uczeniu się nauczyciele będą współpracować z rodzicami w celu zidentyfikowania potrzeb uczniów i podjęcia odpowiednich działań zaradczych. W przypadku dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych wynikających z trudności w uczeniu się szkoły będą realizować indywidualne plany nauki. W przypadku dzieci o znacznych specjalnych potrzebach edukacyjnych szkoły mogą zwracać się o wskazówki, wsparcie lub o przeprowadzenie specjalnej oceny do lokalnej rady oświatowej (Education and Library Board).

## Które elementy kształcenia objęte są nowym programem?

Oprócz religii nowym programem objęte są następujące elementy kształcenia:

<b>Szkolnictwo podstawowe</b>
język oraz umiejętności czytania i pisania
matematyka i umiejętności liczenia
sztuka (wychowanie plastyczne, teatralne, muzyczne)
środowisko społeczno-przyrodnicze (geografia, historia, nauki ścisłe, technika)
rozwój osobisty i wzajemne zrozumienie
wychowanie fizyczne

Szczegółowe treści nauczania zmieniać się będą wraz z przechodzeniem na

kolejne etapy edukacji (Key Stages).

Etapy te są następujące:

Etap przygotowawczy (Foundation Stage)	Klasa 1 i 2 szkoły podstawowej
Key Stage 1	Klasa 3 i 4 szkoły podstawowej
Key Stage 2	Klasa 5, 6 i 7 szkoły podstawowej
Key Stage 3	Klasa 8, 9 i 10 szkoły średniej
Key Stage 4	Klasa 11 i 12 szkoły średniej

Okres obowiązkowej nauki szkolnej trwa 12 lat. Po zakończeniu nauki na etapie Key Stage 4 uczniowie mogą kontynuować naukę w klasie maturalnej (sixth form) lub placówce kształcenia uzupełniającego albo podjąć szkolenie zawodowe lub pracę zarobkową.

## Ocena postępów w nauce

Osiągnięcia uczniów w nauce będą w dalszym ciągu podlegać ocenie przez nauczycieli. Pomaga to nauczycielom w ewaluacji postępów dziecka w nauce, w tym także w



zidentyfikowaniu sfer sprawiających mu szczególnie trudności oraz specjalnych uzdolnień dziecka. Na tej podstawie sporządzane są raporty dla rodziców. Umożliwia to także nauczycielom planowanie pracy dydaktycznej. Oceny ułatwiają również starszym dzieciom podejmowanie decyzji co do wyboru przedmiotów, z jakich będą zdawać egzaminy, a także decyzji dotyczących dalszego kształcenia i wyboru zawodu.

Nauczyciele będą w dalszym ciągu oceniać uczniów pod kątem różnych aspektów programu nauczania celem ewaluacji zdobytej w ciągu roku wiedzy oraz ogólnego rozwoju dziecka. Na poszczególnych etapach nauki w ciągu roku szkolnego nauczyciele mogą stosować różne metody oceny.

W zakresie podstawowych umiejętności takich jak rozwój języka i umiejętności czytania, pisania i liczenia nauczyciele w chwili obecnej dokonują oceny pod kątem konkretnych osiągnięć na poszczególnych etapach (tj. na koniec etapów Key Stage 1, 2 i 3 dzieci powinny osiągnąć określony poziom).

Po wdrożeniu zmodyfikowanego programu nauczania dla klas 1-12 zmiany ulegnie również system ocen. Zmiany te będą odzwierciedlać nacisk na podstawowe umiejętności takie jak komunikacja i umiejętności liczenia. Oceniane będą postępy w zakresie realizacji określonych wymagań edukacyjnych. Umożliwi to informowanie rodziców o postępach i trudnościach dziecka w nauce oraz o tym, czy osiągnęło ono wymagany poziom odpowiedni do wieku w sferach takich jakich umiejętności czytania, pisania czy liczenia. Więcej informacji na temat wymagań edukacyjnych rodzice otrzymywać będą przed oceną. W przypadku uczniów w szkołach lub klasach z językiem wykładowym irlandzkim ocena będzie przeprowadzana w tym języku.

### **InCAS w szkołach podstawowych**

Interaktywny system ocen (Interactive Computerised Assessment System, InCAS) umożliwia nauczycielom w szkołach podstawowych identyfikowanie trudności i specjalnych uzdolnień uczniów w zakresie umiejętności czytania i liczenia. Oceny

te przeprowadza się w trymestrze jesiennym (trwającym od września do grudnia), dzięki czemu nauczyciele mogą zapoznać się z wynikami jeszcze na początku roku szkolnego. Ten rodzaj oceny stanowi uzupełnienie innych form oceny stosowanych w szkole. Ocena obejmować będzie ocenę umiejętności czytania i liczenia dla danej grupy wiekowej (tj. ocenę umiejętności danego ucznia w porównaniu z rówieśnikami). Na tej podstawie nauczyciele będą mogli podejmować decyzje dotyczące sposobów dalszego rozwijania umiejętności danego dziecka.

Oceny InCAS będą przeprowadzane w wybranych klasach szkół podstawowych.

<b>Rok szkolny</b>	<b>Klasy, w których przeprowadzana będzie ocena InCAS w trymestrze jesiennym</b>
2008/09	Klasy 5 i 6
2009/10 i w następnych latach	Klasy 4, 5, 6 i 7

Ocena będzie przeprowadzana z użyciem komputerów podczas godzin lekcyjnych. Ocena nie ma charakteru formalnego egzaminu. Uczniowie w szkołach lub klasach z językiem wykładowym irlandzkim mogą być poddawani ocenie w tym języku.

### **Informowanie rodziców o postępach dziecka w nauce**

Rodzice nadal będą otrzymywać raport na temat wyników dziecka na koniec roku szkolnego. Raport zawierać będzie informacje na temat postępów dziecka w nauce, w tym także na temat osiągnięć w sferze umiejętności komunikacji i liczenia.

Rodzice uczniów z klas, w których przeprowadzana będzie ocena InCAS, będą mieli możliwość spotkania się z przedstawicielami kadry pedagogicznej. Wyniki oceny omawiane będą z rodzicami w trymestrze jesiennym, ale nie będą uwzględniane w raporcie rocznym na koniec roku.

W ciągu nadchodzących dwóch lat wprowadzony zostanie także ujednoczony format raportów rocznych (tzw. „profilów uczniów”).

Raporty we wszystkich szkołach będą miały zbliżony format. Niektórzy rodzice otrzymali już takie ujednolicone raporty w czerwcu 2008 r. Od czerwca 2009 r. takie raporty otrzymywać będą rodzice uczniów z klas 1, 2, 5 i 6, a od czerwca 2010 r. standardowe raporty otrzymywać będą także rodzice uczniów z klas od 1 do 7.

### **Wsparcie dla szkół i nauczycieli**

Wszystkim szkołom zapewniamy wsparcie w postaci materiałów dydaktycznych i szkolenia nauczycieli w zakresie realizacji nowego programu nauczania oraz przeprowadzania ocen i sporządzania raportów. Szkoły podstawowe otrzymywać będą także dodatkowe fundusze na pokrycie kosztów związanych z zatrudnieniem asystentów klasowych oraz zakup materiałów, niezbędnych do realizacji programu nauczania w klasach 1 i 2.

### **Jakie jeszcze zmiany zostaną wprowadzone?**

Minister edukacji, Caitríona Ruane, przedstawiła propozycje dotyczące zasad przechodzenia ze szkół podstawowych do szkół średnich, które miałyby obowiązywać od roku

szkolnego 2009/10. Nowe zasady nie wpłyną w negatywny sposób na zmodyfikowany program nauczania. Nauczyciele nie będą zmuszeni do uczenia w sposób zorientowany wyłącznie na egzaminy. Rodzice uczniów przechodzących do szkół średnich w roku 2010 otrzymają w odpowiednim czasie informacje od ministerstwa na temat nowych zasad. Reformą programu nauczania objęte są wszystkie szkoły.

### **Gdzie mogę otrzymać dodatkowe informacje?**

Rodzice będą na bieżąco otrzymywać informacje na temat zmian w systemie w miarę przechodzenia przez ich dzieci na kolejne etapy edukacji. Więcej informacji znaleźć można także na stronie internetowej ministerstwa edukacji:

[www.deni.gov.uk](http://www.deni.gov.uk). Szczegółowe informacje na temat reformy programu nauczania i systemu ocen oraz nowych zasad sporządzania raportów dla rodziców dostępne są pod adresem: [www.nicurriculum.org.uk](http://www.nicurriculum.org.uk).

Ministerstwo Edukacji  
Wrzesień 2008 r.