

O Currículo Revisto

Como avaliaremos os alunos e informaremos os seus pais

Informação para Pais de Alunos do Ensino Primário em 2008/09



Department of
Education

www.deni.gov.uk

AN ROINN
Oideachais

MANNNYSTRIE O
Lear



INVESTOR IN PEOPLE

Estimados Pais,

Este folheto informativo descreve a forma como o currículo revisto afectará o ensino oferecido ao vosso filho. Tive a oportunidade de visitar várias escolas e de verificar pessoalmente a forma como este novo currículo oferece mais flexibilidade para atender às necessidades educativas de todas as crianças.

Os primeiros anos são cruciais para a educação da criança, e é essa a razão que nos levou a projectar o Foundation Stage (Nível Básico) de forma a centrar-se no desenvolvimento de competências de leitura e escrita que lhe serão úteis ao longo da vida. À medida que o vosso filho transita no ensino primário, novas competências são introduzidas e desenvolvidas a um ritmo adequado às suas necessidades e capacidades.

A revisão curricular contém todos os elementos essenciais de que o vosso filho precisa para estar preparado para o ensino secundário e acredito plenamente que os nossos Directores e professores continuarão a servir os melhores interesses de todas as crianças.



Caitríona Ruane
Ministra da Educação



Currículo Revisto

O currículo revisto está a ser introduzido gradualmente e abrange os sete anos do ensino primário (1º ao 7º ano) e os primeiros cinco anos do ensino secundário (8º ao 12º ano) da seguinte forma:

Ano Lectivo	Currículo Revisto em Grupos de Anos
2007/08	Anos 1,5,8,11
2008/09	Anos 2,6,9,12
2009/10	Anos 3,4,7,10

Até Junho de 2012, as escolas terão tido pelo menos três anos de implementação para cada grupo.

Por que foi necessário apresentar um currículo revisto? Quais são as vantagens para o meu filho?

Vivemos tempos de mudanças e o currículo escolar precisa de se adaptar a elas. O currículo revisto serve para melhor preparar as crianças oferecendo-lhes a educação e as competências de que precisam para a vida e o trabalho no Século 21.



Algumas coisas não mudarão. As áreas do conhecimento cobertas pelo currículo revisto são praticamente as mesmas que foram abrangidas pelos currículos anteriores. O desenvolvimento do conhecimento e da compreensão do seu filho continuará a ser nossa prioridade. O currículo incide fortemente nas componentes de leitura, escrita e matemática, as quais são cruciais para o progresso do seu filho no ensino e na vida futura.

O que está a mudar, e ao contrário dos currículos anteriores, é que os conteúdos de cada área de conhecimento não estão definidos em grande pormenor. Há agora maior preocupação em desenvolver as competências de que o seu filho precisa, por outras palavras, o que faz para além do que sabe e compreende.



O Foundation Stage permite agora aos professores oferecer oportunidades ao seu filho no início da sua educação para aprender de forma prática, por exemplo, através de actividades de jogos estruturadas. Isto ajuda-o a desenvolver competências de literacia e numeracia, incluindo a língua falada e escrita. Isso significa que os professores podem ajudar o seu filho a aprender de forma divertida, exercitando a sua imaginação e ajudando-o a gostar de aprender.

Uma vez que os conteúdos do currículo não estão definidos em pormenor, as escolas/os professores terão mais flexibilidade para apresentar um currículo que atende às necessidades das crianças.

Os professores, ao seguirem o currículo revisto, continuarão a concentrar-se em ajudar o seu filho a progredir em todas as áreas do currículo e a apoiar o desenvolvimento das suas competências. Isto inclui o tipo de competências que os empregadores procuram, como as competências essenciais de leitura, escrita e matemática, competências de TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação), a capacidade de comunicar bem, trabalhar em grupo e resolver problemas.

Todas estas competências prepararão melhor o seu filho para a vida e o trabalho num mundo em mudança.

Todas as crianças têm direito a uma educação abrangente e equilibrada, a qual é garantida através deste currículo revisto. Para as crianças com dificuldades de aprendizagem, os professores trabalharão com os pais para identificar as necessidades da criança e tomar as medidas adequadas. Se o seu filho tiver necessidades educativas especiais, devido a alguma dificuldade de aprendizagem, a escola implementará um plano educativo individual. Se as necessidades

educativas especiais forem muito significativas, a escola poderá pedir aconselhamento, apoio e/ou uma avaliação ao Conselho de Educação e Bibliotecas local.

Quais são as áreas cobertas pelo currículo revisto?

Para além de Educação Religiosa, as áreas cobertas pelo currículo revisto são:

Primária
Língua e Literacia
Matemática e Numeracia
As Artes (Arte e Design, Teatro e Música)
O Mundo à Nossa Volta (Geografia, História, Ciência e Tecnologia)
Desenvolvimento Individual e Compreensão Mútua
Educação Física



Os conteúdos específicos do currículo revisto mudarão à medida

que o seu filho progride de um Key Stage (Nível Base) para outro. Os Key Stages são:

Foundation Stage	1º e 2º Ano do Ensino Básico
Key Stage 1	3º e 4º Ano do Ensino Básico
Key Stage 2	5º, 6º e 7º Ano do Ensino Básico
Key Stage 3	8º, 9º e 10º Ano do Ensino Secundário
Key Stage 4	11º e 12º Ano do Ensino Secundário

Estes são os 12 anos que o seu filho precisa frequentar. Após o Key Stage 4, pode ir para uma escola ou instituição de ensino superior, ou procurar um estágio profissional ou um emprego.

Avaliação do Progresso do seu Filho

O seu filho continuará a ser avaliado pelo professor da sua turma ou disciplina para verificar o seu progresso escolar. A avaliação ajuda o professor a verificar o progresso do seu filho, incluindo o que o seu filho acha mais fácil ou difícil. A avaliação fornece informações que a escola pode enviar para os pais.

Ela também ajuda o professor a planear a forma como pode ajudar o seu filho a progredir melhor. Estas informações ajudam os alunos mais velhos a escolher os cursos que querem seguir e as habilitações e carreiras que procuram obter.

Os professores continuarão a avaliar o seu filho em todas as diferentes áreas do currículo. Isto serve para verificar que tipo de conhecimento e compreensão o seu filho adquiriu ao longo do ano lectivo. Os professores podem utilizar formas diferentes de avaliação para os ajudar a identificar o progresso do seu filho em várias fases do ano lectivo.

Nas áreas principais de Língua e Literacia e Matemática e Numeracia, os professores realizam avaliações para registar o progresso do seu filho em certos níveis (No final dos Key Stages 1, 2 e 3 as crianças devem ter atingido determinados objectivos).

Introduziremos algumas alterações às formas de avaliação quando o currículo revisto estiver implementado para todas as crianças do 1º ao 12º ano. Isto servirá para reflectir a necessidade de o currículo abranger as

competências necessárias, tais como a comunicação e o uso da matemática. As avaliações serão realizadas tendo em conta estas competências. Este processo de avaliação permitirá informar os pais regularmente sobre o progresso dos filhos e se eles atingem as metas esperadas para a sua idade em áreas como a leitura, a escrita e a matemática. Receberá mais informações sobre estes objectivos antes de serem utilizados na avaliação do seu filho. As crianças que frequentam escolas ou unidades de ensino que leccionam em línguas gaélicas continuarão a ser avaliadas através do uso do gaélico.

InCAS nas escolas primárias

O Sistema de Avaliação Interactivo [Interactive Computerised Assessment System (InCAS)] ajuda os professores do Ensino Básico a identificar as questões que o seu filho acha mais fáceis ou difíceis nas áreas principais de leitura e matemática. Estas avaliações são realizadas no trimestre do Outono (de Setembro a Dezembro) para que os professores possam ter os resultados no início do ano lectivo. Este sistema de avaliação

complementa qualquer outra forma de avaliação utilizada pela escola. Inclui a avaliação da idade de leitura e de matemática do seu filho, em comparação com a média para a sua faixa etária. Esta avaliação permite aos professores decidir sobre as melhores medidas a adoptar para ajudar o seu filho a continuar a progredir.

As crianças que pertencem a alguns grupos de anos lectivos nas escolas primárias serão sujeitos a avaliações InCAS.

Ano Lectivo	Grupos de Anos sujeitos a avaliações InCAS no Outono
2008/09	5º e 6º ano
2009/10 em diante	4º, 5º, 6º e 7º ano

Se o seu filho se encontra nestes grupos de anos, será sujeito a avaliações num computador durante o horário normal da sua classe. Não se trata de um exame formal. As crianças que frequentam escolas ou unidades de ensino que leccionam em línguas gaélicas continuarão a ser avaliadas através do uso do gaélico.

Informar os Pais sobre o Progresso dos seus Filhos

Os pais continuarão a receber um relatório anual no final de cada ano lectivo. Este relatório regista o desempenho do seu filho em várias áreas curriculares, incluindo o desenvolvimento de competências de comunicação e o uso da matemática.

Se o seu filho pertencer a um grupo de anos sujeito à avaliação InCAS, será convidado a participar numa reunião na escola onde os resultados da avaliação serão discutidos no trimestre do Outono do ano lectivo em questão, mas não constarão do relatório anual uma vez que o mesmo só é apresentado no final do ano lectivo.

Nos próximos dois anos, um formato mais padronizado será introduzido no relatório anual. Esta componente é por vezes conhecida como o perfil do aluno. Isto significa que, qualquer que seja a escola que o seu filho frequenta, o relatório terá um formato muito parecido. Alguns pais já receberam um relatório anual em formato padrão em Junho de 2008. A partir de Junho de 2009,

receberá esse relatório se o seu filho frequentar o 1º, 2º, 5º ou 6º ano. A partir de Junho de 2010, os pais de todas as crianças do 1º ao 7º anos receberão um relatório anual padrão.

Apoios para Escolas e Professores

Os professores receberão formação e as escolas receberão materiais didáticos e apoios para ajudar a cumprir o currículo revisto e implementar o sistema de avaliação e de informação aos pais. Para além disso, as escolas primárias recebem fundos adicionais para a contratação de assistentes de salas de aula e aquisição de materiais para facilitar o cumprimento de certos requisitos curriculares de crianças do 1º e 2º ano.

Que outras medidas estão a ser tomadas?

A Ministra da Educação, Caitriona Ruane, apresentou propostas sobre a transição de alunos do ensino básico para o secundário a partir de 2009/10. As medidas de transição não terão qualquer impacto negativo no currículo revisto nem obrigarão os professores a ensinarem para um exame. Este assunto constitui uma

prioridade para a Ministra e os pais serão devidamente informados pelo Ministério antes da transição em 2010. Todas as escolas cumprirão o currículo revisto, assim como as medidas de avaliação e de informação aos pais.

Onde posso obter mais informações?

Receberá mais informações sobre as mudanças às medidas que elas se aplicam ao seu filho. Pode também obter mais informações na página na Internet do Ministério da Educação: www.deni.gov.uk. Se quiser aceder a mais informações sobre o currículo revisto e às medidas de avaliação e de informação aos pais, pode consultar a página na Internet do currículo revisto em: www.nicurriculum.org.uk.

Ministério da Educação
Setembro de 2008