

**Ábhar:**

**Uimhir Chiorcláin:**  
**2010/05**

**LAETHANTA FORBARTHA SCOILE  
SCOILBHLIANTA 2010/11 GO 2014/15 (an dá bhliain sin  
san áireamh)**

**Dáta Eisiúna:**  
1 Meitheamh 2010

**Spricluacht léitheoireachta:**

- Príomhoidí agus Boird Ghobharnóirí i ngach scoil dheontaschúnta;
- Boird Oideachais agus Leabharlainne;
- Comhairle na Scoileanna Caitliceacha faoi Chothabháil;
- Foireann Forfheidhmithe an Údaráis Oideachais agus Scileanna;
- Comhairle Thuaisceart Éireann um Oideachas Imeachta;
- Comhairle na Gaelscolaíochta;
- Cumann na mBord Rialaithe;
- Comhairle Curaclaim, Scrúdúcháin agus Measúnaithe; agus
- Ceardchumainn na Múinteoirí

**Achoimre ar an Ábhar:**

Leagtar amach sa Chiorclán seo na socruithe faoina gceadófar do scoileanna suas le cúig Lá Forbartha Scoile a ghlacadh sna scoilbhlianta 2010/11 – 2014/15 (an dá bhliain sin san áireamh) chun am neamhtheagmhála sa bhreis a sholáthar le díriú ar chúrsaí forbartha scoile.

**Fiosrúcháin:**

Cuirtear aon fiosrúcháin mar gheall ar ábhar an Chiorcláin seo chuig:

Mr Garry Phillips  
Foireann um Chaighdeán agus Fheabhsú  
An Roinn Oideachais  
Teach Ráth Giall  
43 Bóthar Bhaile Aodha  
Ráth Giall  
BEANNCHAR BT19 7PR

**Feasacht Ghobharnóirí**  
Riachtanach

**Stádas an Ábhair:**  
Eolas le haghaidh scoileanna

**Doiciméid Bhainteacha:**  
Ciorclán 2008/02

**Doiciméid Chealaithe**  
Ciorclán 2008/02  
(le héifeacht ón 31 Iúil 2010)

**Dáta Éaga:**  
31 Iúil 2015

**Suíomh Gréasáin ROTÉ**  
<http://www.deni.gov.uk>

**Teil: 028 9127 9568**  
**Facs: 028 9127 9100**  
**Rphost:** [garry.phillips@deni.gov.uk](mailto:garry.phillips@deni.gov.uk)

**LAETHANTA FORBARTHA SCOILE – SCOILBHLIANTA 2010/11 GO 2014/15**  
**(an dá bhliain sin san áireamh)**

1. Is éard is aidhm leis an Chiorclán seo a chur in iúl do scoileanna go dtig leo suas le cúig lá bhreise (a dtugtar Laethanta Forbartha Scoile nó LFS orthu) a ghlacadh sna scoilbhlianta 2010/11 – 2014/15 (an dá bhliain sin san áireamh) le díriú ar fheabhsú scoile agus ar fhorbairt scoile/fhoirne. Nuair a chuirtear na laethanta ‘Baker’ san áireamh, fágann sé seo go mbeidh suas le 10 lá ar fáil ag gach scoil chun na gcríoch seo. **Ní mór do gach scoil dheontaschúnta bheith oscailte do dhaltáí 190 lá, lúide aon LFS a socraíonn an scoil iad a ghlacadh. Má shocraíonn scoil gan ceann ar bith nó cuid de na 5 LFS atá ar fáil a ghlacadh, ní mór go mbeadh an scoil oscailte do dhaltáí ar na laethanta seo.**
  
2. Leagadh amach in Gach Scoil ina Scoil Mhaith (GSiSM), polasaí dírithe ar scoileanna a fheabhsú, gealltanais go leathnófaí, ar feadh cúig bliana ar a laghad, an fhoráil lenar ceadaíodh do scoileanna suas le 5 lá forbartha scoile a ghlacadh. Ní mór na laethanta seo a úsáid le haghaidh féinmheastóireachta agus forbairt ghairmiúil leanúnach chun feabhsú scoile agus ardú caighdeán a shaothrú. Leagtar amach i gcuid 4 de GSiSM na ceithre shaintréith a bhaineann le scoil rathúil mar aon le táscairí feidhmíochta a bhaineann le gach saintréith. Seo a leanas na ceithre shaintréith:
  - Soláthar páistelárnach
  - Teagasc agus foghlaim ar ardchaighdeán
  - Ceannasaíocht Éifeachtach
  - Scoil a bhfuil naisc aici leis an phobal áitiúil
  
3. Tá clár oibre i dtreo leasaithe á leanúint ag an Roinn agus is de réir an chláir oibre sin a dhéantar an fhoráil seo a leathnú, lena chur ar chumas scoileanna bheith ag pleanáil chun tosaigh agus lena chur ar a gcumas am a dhíriú ar cheisteanna, dar leo, ar tosaíochtaí iad don scoil, lena n-áirítear:
  - gur gá do scoileanna féinmheastóireacht dhian a dhéanamh, agus sonraíocht agus fianaise eile á cur san áireamh, d’fhonn tacú le feabhsú scoile agus le hardú caighdeán, go háirithe caighdeán sa litearthacht agus san uimhearthacht;
  - cur i bhfeidhm leanúnach an churaclaim leasaithe, tabhairt isteach socruithe measúnaithe leasaithe agus socruithe maidir le tuairisciú do thuismitheoirí;
  - cur i bhfeidhm an chreata teidlíochta in iar-bhunscoileanna;
  - forbairt straitéisí agus córas don scoil uile d’fhonn na bacainní uile roimh an fhoghlaim agus roimh an rannpháirtíocht san oideachas a shainiú go luath do na páistí sin a bhfuil sainriachtanais oideachais acu agus aon riachtanais bhreise eile nach iad, lena n-áirítear cur chun cinn sláinte agus folláine mhothúcháin na ndaltaí;
  - soláthar scoilbhunaithe a fhorbairt chun freastal ar riachtanais aonair na bpáistí uile a bhféadfadh sé go mbeadh bacainní roimh an fhoghlaim acu;

- ceisteanna a bhaineann le forbairt ghairmiúil, sláinte, tinreamh agus leas na foirne, lena n-áirítear Athbhreithniú ar Fheidhmíocht agus Forbairt Foirne (PRSD);
  - úsáid TEC chun foghlaim a fheabhsú, sa teagasc agus sa mheasúnú, san fhorbairt ghairmiúil leanúnach agus i réimse na ceannasaíochta agus na bainisteoireachta sa scoil; agus
  - naisc éifeachtacha a chothú le tuismitheoirí agus leis an phobal áitiúil.
4. Ba cheart do scoileanna machnamh cúramach a dhéanamh maidir leis an fheidhm a bhaineann siad as Laethanta Baker i láthair na huaire d'fhorbairt na scoile uile agus d'fhorbairt foirne, sula ndéanfaidh siad aon chinneadh maidir le líon na LFS. Ba cheart go mbeadh a leithéid seo d'fhorbairt scoile agus foirne nasctha le agus ag tacú leis na tosaíochtaí mar atá sainaitheanta i bplean forbartha na scoile. Le go mbainfear uastairbhe as gach lá, ba cheart go mbeadh **gach ball den fhoireann teagasc agus den fhoireann neamhtheagasc rannpháirteach sna gníomhaíochtaí a phleanáiltear don lá nó i ngníomhaíochtaí forbartha iomchuí eile. Ba cheart, chomh maith, go ndéanfaí monatóireacht agus breithmheas ar bhonn rialta córasach ar na seisiúin fhorbartha foirne lena chinntiú go bhfuil siad éifeachtach agus go gcuireann siad le feabhsú na scoile.**
5. Tá molta ag CCEA gur cheart do scoileanna smaoineamh ar a chomhionann de 2 lá a chur ar leataobh chun teacht i dtír ar oiliúint agus ar fhorbairt ghairmiúil chun cuidiú le scoileanna na ceanglais reachtúla a chomhlíonadh maidir le measúnú agus tuairisciú ar na scoileanna traschuraclaim. Cuirfidh sé seo ar chumas scoileanna, aon áit ar iomchuí, aontú ar dhátaí sonraithe druidte le CCEA chun traenáil inseirbhíse agus forbairt ghairmiúil leanúnach scoilbhunaithe a éascú, a bheidh dírithe ar chur i bhfeidhm agus ar neadú na socruithe don mheasúnú agus don tuairisciú reachtúil.
6. Ní bhíonn na daltaí ag foghlaim ar Laethanta Baker agus ar Laethanta Forbartha Scoile agus is féidir go gcuirfeadh na laethanta seo as do thuismitheoirí agus do chaomhnóirí, nó d'fhéadfadh sé go mbeadh orthu socruithe malartacha a dhéanamh dá gcuid páistí ar na laethanta seo. Tá sé ríthábhachtach, mar sin de, go mbeadh scoileanna lánsásta gur fiú an scoil a dhruidim don lá. Moltar chomh maith go gcuirfeadh scoileanna in iúl i dTuairisc Bhliantúil na nGobharnóirí na laethanta a raibh an scoil druidte mar aon le hachóimre gairid a sholáthar ina dtabharfaí breac-chuntas ar thorthaí na bpríomhghníomhaíochtaí a rinneadh gach lá.
7. Leanfaidh an Roinn agus a cuid comhlachtaí páirtíochta ag déanamh monatóireachta agus breithmheasa ar roghnúchán na LFS agus ar an úsáid atá á baint astu.

### **Dáileadh agus Bainistiú na LFS**

8. Ba cheart do scoileanna moltaí scríofa a chur isteach gach bliain maidir leis na LFS, chomh luath agus is féidir, chuig Ceann na Seirbhíse Comhairlí don Churaclam (CASS) sa Bhord Oideachais agus Leabharlainne áitiúil (agus i gcás na scoileanna Caitliceacha faoi chothabháil, ba cheart do scoileanna cóip de na

moltaí a chur chuig CCMS). Nuair a bheidh an tÚdarás Oideachais agus Scileanna (ESA) ar bun, ba cheart do scoileanna a gcuid moltaí a chur isteach chuig ESA. Cuirfear sonraí maidir le dátaí agus le gníomhaíochtaí atá beartaithe ar fáil chomh maith don Chigireacht Oideachais agus Oiliúna, ach iad a iarraidh. Déanfaidh na Boird, in éineacht le CCMS aon áit ar iomchuí, breithniú ar an úsáid atá beartaithe ag gach scoil dá gcuid Laethanta Baker agus LFS agus ar an nasc idir na moltaí agus na tosaíochtaí atá luaite i bplean forbartha na scoile. Beidh na heagrais tacaíochta oideachais ag iarraidh pleanáil straitéiseach oibríochtúil a chomhordú lena chinntiú go dtig le scoileanna úsáid éifeachtach a bhaint as an tacaíocht atá ar fáil dóibh, chun comhsheasmhacht a chinntiú maidir le seachadadh na n-eochairtheachtaireachtaí oideachais agus chun soláthar éifeachtúil seirbhísí, amhail iompar scoile agus béilí, a chinntiú. Ba cheart oiread réamhfhógra agus is féidir ar dhátaí druidte a thabhairt do thuismitheoirí agus do dhaltaí.

9. I gcás na scoileanna gramadaí deonacha, na scoileanna imeasctha deontaschúnta agus na scoileanna eile atá faoi chothabháil, bainfidh na Boird feidhm as an eolas a chuirfear chucu lena chur ar chumas na n-eagrais tacaíochta oideachais pleanáil a dhéanamh chun comhairle agus tacaíocht a sheachadadh chomh héifeachtach éifeachtúil agus is féidir agus lena chur ar chumas na mBord pleanáil agus comhordú a dhéanamh maidir le hiompar scoile agus béilí scoile. I gcás na scoileanna seo, is faoin scoil féin socrú ar cé acu an bhfuil siad ag iarraidh LFS a ghlacadh sna scoilbhlianta 2010/11 - 2014/15 (suas le huaslíon de 5 lá) agus beidh orthu a gcuid riachtanas tacaíochta agus forbartha gairmiúla a chur san áireamh mar aon le húsáid reatha na Laethanta Baker. Dar ndóigh, má iarrtar tacaíocht ó eagrais tacaíochta oideachais, beidh ar an scoil agus ar an eagrais tacaíochta oideachais socrú ar na dátaí is fóirsteanáí chun an tacaíocht sin a chur ar fáil.



---

**LISA BOAL**

Foireann um Chaighdeáin agus Fheabhsú